

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	评弹课程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区望新小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	0.00	100000	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0	—			
	其他资金	0.00	0.00	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、使学生初步了解评弹艺术的伟大精深，激发学生热爱祖国的情感，培养学生民族自豪感。2、通过评弹练习，培养学生吃苦耐劳的精神、耐心细致的品格。3、通过评弹练习，达到培养学生艺术审美能力和实践创新能力，提高艺术素养，熏陶情操、陶冶性情的目的。4、全校师生每年学会唱两首评弹曲目。			学生初步了解评弹艺术的伟大精深，激发学生热爱祖国的情感，培养学生民族自豪感。达到培养学生艺术审美能力和实践创新能力，提高艺术素养，熏陶情操、陶冶性情的目的。全校师生每年学会唱两首评弹曲目。课时完成数、培训教师师资达标率100%，市区级比赛和获奖都大于4项，师生家长满意度98%等。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	外聘教师授课时长	=30学时	30学时	7	7	
			外聘教师人数	=2人	2人	6	6	
			组织学生参与比赛次数	>=4次	5次	6	6	
	质量指标	质量指标	外聘教师师资达标率	=100%	100%	6	6	
			授课内容	符合实际需求	符合实际需求	6	6	
			组织学生参赛规范性	规范	规范	6	6	
	时效指标	时效指标	授课及时性	符合课程计划	符合课程计划	6	6	

	成本指标	词曲创编费用	<=46000元	46000	7	7	
效益指标	社会效益指标	参与课程学生人数	>=25人	30人	8	8	
		学生音乐素养	提升	提升	8	8	
		学生会弹唱曲目数量	1-2首	2首	7	7	
		学生比赛获奖情况	获市区级奖项	获得多个奖项	7	7	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90%	98%	10	10	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	水患维修							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区望新小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	95300.00	95300.00	95,300	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	0.00	95300	95300	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1.对水患影响较大的心理辅导室进行整修，铺设地砖，保证心理辅导正常开展 2.对底楼受水患影响产生破损得木质家具和墙面进行维修，保证公共区域环境整洁 3.墙面破损及霉变前提早清除，保证师生健康。			1.对水患影响较大的心理辅导室进行整修，铺设地砖，保证心理辅导正常开展 2.对底楼受水患影响产生破损得木质家具和墙面进行维修，保证公共区域环境整洁 3.墙面破损及霉变前提早清除，保证师生健康。底楼大门维修率100%、底楼破损墙面维修率100%，教学有效保障、师生满意度高于90%等。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	墙面、墙角维修面积	<=200平方米	200平米	5	5		
			<=200平方米	200平米	5	5		
		底楼教室大门维修率	=100%	100%	5	5		
		底楼教室大门维修率	=100%	100%	5	5		
	质量指标	满足日常教学工作	满足	满足	5	5		
		满足日常教学工作	满足	满足	5	5		
	时效指标	完成及时性	及时	及时	5	5		
		完成及时性	及时	及时	5	5		

绩效指标	成本指标	校舍维修资金投入	<=95300元	95300	5	5	
		校舍维修资金投入	<=95300元	95300	5	5	
效益指标	经济效益指标	底楼硬件设施完善度	完善	完善	5	5	
		底楼硬件设施完善度	完善	完善	5	5	
	社会效益指标	影响教学程度降低	有效降低	有效降低	5	5	
		影响教学程度降低	有效降低	有效降低	5	5	
	可持续影响指标	维修木质柜提升使用时间	有效提升	有效提升	5	5	
		维修木质柜提升使用时间	有效提升	有效提升	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=85%	90%	5	5	
		学生、家长满意度	>=85%	90%	5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	科技特色-创客工厂						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区望新小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	145000.00	145000.00	143,000	10	98.63%	9.86
	其中:当年财政拨款	145000.00	145000.00	143000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为积极响应国家、上海市的相应政策要求,嘉定区不断深化“创客135”行动计划,为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务,积极探索嘉定区科创人才培养新机制,进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平,提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。			为积极响应国家、上海市的相应政策要求,嘉定区不断深化“创客135”行动计划,为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务,积极探索嘉定区科创人才培养新机制,进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平,提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。完成课程开发1项,资源包10项,完成指定课时数,学生比赛5项、教师指导60课时,科技比赛参与率、获奖率高,教师、家长满意度95%等。			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
	数量指标	特色课程开发	=1套(AI编程与药趣课程)	1套	5	5	
			=10项	10项	5	5	
		外聘教师授课时长	=60课时	60课时	5	5	
		组织学生参加科技比赛	5项内容,60课时	5项内容,60课时	5	5	
	产出指标	科技类竞赛教学指导课时	60课时	60课时	5	5	
		外聘教师资质达标率	=100%	100%	5	5	

绩效指标	质量指标	课程内容质量	符合采购要求	符合采购要求	4	4	
		组织学生参加科技比赛规范性	规范	规范	4	4	
		课程资源到位时间	=9月前	9月前	4	4	
		授课及时性	及时	及时	5	5	
	时效指标	组织学生参加科技比赛及时性	符合参赛计划	符合参赛计划	3	3	
		参与课程学生人数	=70人	70人	8	8	
		教师科创教学水平	提高	提高	8	8	
		学生科创综合能力	提升	提升	7	7	
	社会效益指标	学生参赛获奖情况	奖项获取	获取多个奖项	7	7	
		教师、学生课程满意度	>=90%	95%	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	总分			100	99.86	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	幸福课程-领衔校项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区望新小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,861	10	99.87%	9.99	
	其中:当年财政拨款	100000.00	100000.00	99861	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程,依据社会发展需求和学生主体发展规律,以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念,培养健康人格、培育公民素养,以生活体验方式,向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手,推进学校幸福课程团队建设,培训幸福课程师资,以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。			幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程,依据社会发展需求和学生主体发展规律,以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念,培养健康人格、培育公民素养,以生活体验方式,向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手,推进学校幸福课程团队建设,培训幸福课程师资,以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。完成组织学生完成研学一次,专家指导5次,课程活动及时,活动内容丰富,活动安全性高、教师,家长满意度95%等。				
绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	组织开展幸福课程研学 活动次数	完成1次	完成1次	8	8		
	产出指标	专家指导次数	=5次	5次	7	7		
		研学活动安全措施落实 率	=100%	100%	7	7		
		专家资质达标	100%	100%	7	7		
		活动内容丰富性	丰富	丰富	7	7		
		完成及时性	=12月前	12月前	7	7		

指标	时效指标						
		专家指导及时性	及时	及时	7	7	
效益指标	社会效益指标	学生自信水平提升效果	有效提升	有效提升	8	8	
		参与研学活动学生人次	>=900	920	8	8	
		学生幸福生活能力培养效果	有效培养	有效培养	7	7	
		教师教学指导能力	提升	提升	7	7	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	95%	10	10	
总分					100	99.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	品质课程建设(课后服务保障)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	上海市嘉定区望新小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	92500.00	92500.00	91,637.74	10	99.07%	9.91	
	其中:当年财政拨款	92500.00	92500.00	91637.74	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过品质课程建设(课后服务保障),采购课后活动相关设施设备、器材,保障课后活动用水用电,营造良的课后活动环境,有效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。				通过品质课程建设(课后服务保障),采购课后活动相关设施设备、器材,保障课后活动用水用电,营造良的课后活动环境,有效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。完成课程活动材料采购完成率和质量率100%,课程完成及时,5名安保人员到岗等。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		课程材料采购完成率	=100%	100%	6	6	
			课后服务期间聘请保安 人数	=5人	5人	6	6	
			课后活动能耗费用保障 率	100%	100%	6	6	
	产出指标		课程材料质量合格率	=100%	100%	6	6	
			课后安保服务质量考核 达标率	100%	100%	6	6	
			课后活动能耗费用支付 准确率	100%	100%	5	5	

		时效指标	课程材料到位时间	=9月前	9月前	5	5	
			课后服务完成及时性	及时	及时	5	5	
			课后活动能耗费用支付及时性	及时	及时	5	5	
效益指标	社会效益指标		新购物资投入使用率	=100%	100%	10	10	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	10	10	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意度	>=90%	95%	10	10		
总分					100	99.91		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	艺术特色							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区望新小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0	—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按照国家和本市有关部署和要求,发挥市、区两级艺术教育委员会作用,用好文教结合平台优势,整合高校优质资源,建立大中小学美育协同育人机制,完善艺术项目布局,推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育,推进青少年民族文化培训系列活动,提升中小学生艺术人文素养,促进德智体美劳全面发展。			按照国家和本市有关部署和要求,发挥市、区两级艺术教育委员会作用,用好文教结合平台优势,整合高校优质资源,建立大中小学美育协同育人机制,完善艺术项目布局,推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育,推进青少年民族文化培训系列活动,提升中小学生艺术人文素养,促进德智体美劳全面发展。3名授课教师,课时完成率100%,组织市区级比赛多次,奖项大于4次,满意度大于90%等。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	外聘教师人数	=3人	3人	7	7		
			187课时	187课时	7	7		
		组织学生参与比赛次数	4次	5次	6	6		
	产出指标	外聘教师资质达标率	=100%	100%	6	6		
			符合实际需求	符合实际需求	6	6		
		授课内容	规范	规范	6	6		
			符合课程计划	符合课程计划	6	6		
		组织学生参赛规范性						
		授课及时性						

	时效指标	组织学生参赛及时性	及时	及时	6	6	
效益指标	社会效益指标	学生比赛获奖情况	获市区级奖项	获得市区将多项	8	8	
		参与课程学生人数	25人	35人	6	6	
		学生音乐素养	提升	提升	8	8	
		学生会唱弹曲目数量	1-2首	2首	8	8	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	95%	10	10	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	艺术特色-萨克斯							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区望新小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	80000.00	80000.00	79,819.47	10	99.78%	9.98	
	其中:当年财政拨款	80000.00	80000.00	79819.47	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按照国家和本市有关部署和要求,发挥市、区两级艺术教育委员会作用,用好文教结合平台优势,整合高校优质资源,建立大中小学美育协同育人机制,完善艺术项目布局,推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育,推进青少年民族文化培训系列活动,提升中小学生艺术人文素养,促进德智体美劳全面发展。			按照国家和本市有关部署和要求,发挥市、区两级艺术教育委员会作用,用好文教结合平台优势,整合高校优质资源,建立大中小学美育协同育人机制,完善艺术项目布局,推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育,推进青少年民族文化培训系列活动,提升中小学生艺术人文素养,促进德智体美劳全面发展。全体学员有效提升自我音乐修养,外聘教师参与100%,课时完成100%,师生满意率大于90%等。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		外聘教师授课时长	=100课时	100课时	7	7	
			学生训练、比赛经费保障率	100%	100%	7	7	
			购置萨克斯数量	8把	8把	6	6	
	产出指标		外聘教师资质达标率	=100%	100%	7	7	
			授课内容	符合实际需求	符合实际需求	6	6	
			萨克斯质量合格率	100%	100%	6	6	
		授课及时性	符合课程计划	符合课程计划	7	7		

	时效指标					
		萨克斯到位时间	7月前	7月前	4	4
效益指标	社会效益指标	参与课程培训学生人数	=20人	20人	7	7
		学生音乐素养	提升	提升	7	7
		学生会吹奏曲目数量	1-2首	2首	8	8
		学生比赛获奖情况	获市区级奖项	获区级参与奖	8	8
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	96%	10	10
总分					100	99.98

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革 (小学数学)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区望新小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200000.00	200000.00	197,490	10	98.75%	9.88	
	其中 : 当年财政拨款	200000.00	200000.00	197490	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度目标	通过组织专家指导培训、数学学科可视化资源，聘请专家总体指导5次，建设基于绿色指标的校本练习资源库，进行数据分析等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			通过组织专家指导培训、数学学科可视化资源，聘请专家指导5次，建设基于绿色指标的校本练习资源库，进行数据分析等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		专家指导次数	=5次	5次	10	10	
			购买使用数学可视化资源数量	五个年级	五个年级	10	10	
	质量指标		数学可视化资源内容质量	符合项目要求	符合项目要求	10	10	
			专家资质达标率	=100%	100%	10	10	
	时效指标		专家指导及时性	及时	及时	5	5	
			数学可视化资源开始使用时间	5月前	5月前	5	5	
			数学可视化资源教师人					

效益指标	社会效益指标	数	=16人	16人	8	8	
		课程资源投入应用率	100%	100%	8	8	
		学科育人方式	有效改善	有效改善	7	7	
		学生学习积极性	有效提升	有效提升	7	7	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生课程满意度	>=90%	95%	10	10	
总分					100	99.88	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	品质课程建设 (创新实验室融合课程)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区望新小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	184000.00	184000.00	181,850	10	98.84%	9.88	
	其中：当年财政拨款	184000.00	184000.00	181850	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过综合课程建设 (基于创新实验室的融合课程) 项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升科创指导能力，提高学生的科创综合能力，同时开展成果展示和宣传活动，扩大课程实施效果的社会知晓率。			通过综合课程建设 (基于创新实验室的融合课程) 项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升科创指导能力，提高学生的科创综合能力，同时开展成果展示和宣传活动，扩大课程实施效果的社会知晓率。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	开发课程数量	=1门科创实践园创意智造课程	1门科创实践园创意智造课程	5	5		
			=60课时	60课时	5	5		
		课程配套学习材料资源 采购数量	=20项	20项	5	5		
			15套	15套	4	4		
		学生专利作品制作数量	4项	3项	3	2	学生自主创设学习 加强	
	质量指标	课程内容质量	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
		课程资源验收合格率	=100%	100%	5	5		

绩效指标	时效指标	学生专利作品制作服务考核通过率	100%	100%	4	4	
		课程资源开发完成时间	=6月前	6月前	5	5	
		课程资源到位时间	7月前	7月前	5	5	
		学生专利作品制作完成时间	11月前	11月前	4	4	
效益指标	社会效益指标	参与课程师生人数	=60人	60人	5	5	
		课程资源投入应用率	=100%	100%	5	5	
		教师科创指导能力	提升	提升	5	5	
		学生科创综合能力	提升	提升	5	5	
		学生发明专利创造成果保护效果	有效保护	有效保护	5	5	
		学校综合课程体系建设效果	进一步完善	完善	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	>=90%	92%	10	10	
总分					100	98.88	

财政项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称	城乡义务教育补助经费							
主管部门	上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区望新小学			
项目资金 (万元)	年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	81	81	81	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	81	81	81	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校900多名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；当年资助20名家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校900多名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；当年资助20名家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。				
产出指标 (50分)	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	数量指标	指标1:	学校各项运营保障工作完成率	100%	5	5	
			指标2:	获得免费教科书的在籍学生人数	>=900人	5	5	
			指标3:	资助家庭经济困难学生人数	>=900人	5	5	
			指标4:	免学杂费的在籍学生人数	>=18人	5	5	
	质量指标	质量指标	指标1:	公用经费补助准确率	100%	5	5	
			指标2:	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	5	5	
			指标3:	家庭经济困难学生资助准确率	100%	4	4	
			指标4:	农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	4	4	

绩效指标	时效指标	指标1:	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	4	4	
		指标2:	免费教科书(含作业本)到位及时率	100%	4	4	
		指标3:	家庭经济困难学生资助资金到位及时率	100%	4	4	
	成本指标	指标1:					
		指标2:					
	效益指标(30分)	经济效益指标	指标1:				
			指标2:				
		社会效益指标	指标1:	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	5	5
			指标2:	农村学校运营和发展保障效果	有效保障	5	5
			指标3:	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	5	5
			指标4:	义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	5	5
			指标5:	资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低	5	5
			指标6:	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	5	5
	生态效益指标	指标1:					
	可持续影响指标	指标1:					
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	指标1:	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	10	10	
总分					100	100	